

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

01.01.1754

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

5.6.1. Отечественная история

Составитель(и): д.и.н., Профессор, Платонова Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры:

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

Программа Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **109 ЗЕТ**

Продолжительность **72,67 нед.**

Часов по учебному плану 3924      Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачёты (семестр) 1, 2, 3, 4, 5, 6  
контактная работа 0  
самостоятельная работа 3924

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Сам. работа	540	540	540	540	540	540	540	540	864	864	900	900	3924	3924
Итого	540	540	540	540	540	540	540	540	864	864	900	900	3924	3924

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Цель научно-исследовательской деятельности заключается в выявлении и развитии способностей и талантов обучающихся путем: формирования устойчивой потребности в созидательной деятельности; развития способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; предоставления возможности приобрести опыт в решении актуальных научных задач; содействия всестороннему развитию личности аспирантов, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности. Научно-исследовательская деятельность обучающихся предусматривает: проведение научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом направления подготовки; участие обучающихся в конкурсах различного уровня на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам науки); выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практик; изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; участие в работе молодежных научных обществ; участие обучающихся в выполнении государственной или хозяйственной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных и др. грантов, а также планов профильных кафедр; апробация (внедрение на производстве) результатов НИД; выполнение исследований в рамках подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).
-----	--

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	1.1.1(Н)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика написания научной работы и организация научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Отчет о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

<b>Раздел 1. Практическая работа</b>							
1.1	Подготовка доклада по теме научного исследования и презентации к нему. /Ср/	1	540			0	
1.2	Подготовка научной статьи по итогам доклада (научный семинар, конференция). /Ср/	2	540			0	
1.3	Сбор и обработка архивного материала, опубликованных источников по теме исследования, оформление результатов в виде обзора. /Ср/	3	540			0	
1.4	Защита индивидуальных научных достижений на заседании кафедры. /Ср/	4	540			0	
1.5	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за семестр. /Ср/	5	864			0	
1.6	Дополнительные виды научно-исследовательской работы согласно профессиональной деятельности. /Ср/	6	900			0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
6.3.1.2	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
6.3.1.3	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.4	Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Результаты выполнения аспирантами научного исследования оцениваются научным руководителем в каждый период прохождения промежуточной аттестации. Зачет выставляется по результатам защиты отчета по научно-исследовательской деятельности на научном семинаре кафедры или на заседании кафедры.</p> <p>Аспирант составляет отчет по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности в конце каждого семестра. В отчете о научно-исследовательской деятельности аспирант отражает информацию относительно индивидуальных научных достижений, предусмотренных в конкретном семестре как основные результаты и как дополнительные результаты. Данная информация излагается в произвольной форме.</p> <p>К отчету в обязательном порядке прилагаются документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности:</p> <p>основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по обоснованию темы исследования, ее актуальности, теоретической и практической значимости (форма отчётности: аналитическая записка по обоснованию темы исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта);</li> <li>- работа над главами научно-квалификационной работы (форма отчётности: подготовленные тексты соответствующих глав);</li> <li>- работа с библиографическим списком по теме научно-квалификационной работы (форма отчётности: библиографический список научно-квалификационной работы);</li> <li>- участие в научных конференциях по тематике предметной области диссертационного исследования (форма отчётности: программа конференции, копия доклада обучающегося с выходными данными конференции);</li> <li>- подготовка научных статей в рамках предметной области диссертационного исследования для публикации, в том числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ (форма отчётности: копии опубликованных научных статей с выходными данными издания и/или справка о принятии статьи в печать);</li> </ul> <p>дополнительные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы (форма отчётности: документы, подтверждающие участие в научно-исследовательских работах по конкурсам и грантам);</li> <li>- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами, предприятиями и организациям реального сектора (форма отчётности: документы, подтверждающие участие в научно-исследовательских работах);</li> <li>- подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов в рамках предметной области диссертации (форма отчётности: документы, подтверждающие участие в подготовке конкурсной документации);</li> <li>- участие в мастер-классах ведущих ученых (форма отчётности: документы, подтверждающие участие в мастер-классе)</li> </ul> <p>Содержание научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки научно-квалификационной работы (далее - НКР) по семестрам:</p> <p>основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и управления для постановки проблемы научного исследования и формулирования рабочего варианта темы НКР;</li> <li>- анализ информационной базы исследования (степени изученности проблемы) и окончательный выбор темы научно-квалификационной работы;</li> <li>- обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы, теоретической и практической значимости ее разработки;</li> <li>- формулирование цели и задач НКР;</li> <li>- определение объекта и предмета НКР;</li> <li>- разработка научной гипотезы;</li> <li>- составление плана НКР;</li> <li>- составление плана-графика подготовки НКР на весь период обучения, а также подробного плана-графика подготовки НКР в рамках 1-го года обучения;</li> <li>- ознакомление с профессиональным стандартом научного работника;</li> <li>- составление индивидуального плана научных исследований на весь период обучения;</li> <li>- знакомство с требованиями к научному докладу на научном семинаре;</li> <li>- подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>б) дополнительные результаты:</p>	

- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (согласно видам профессиональной деятельности);
- участие в подготовке заявок для участия в конкурсах на получение грантов (согласно видам профессиональной деятельности);
- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы, по договорам с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами,

предприятиями и организациям реального сектора (согласно видам профессиональной деятельности);

основные результаты:

- изучение законодательной, нормативно-методической и иных баз, сопряженных с темой НКР;
- критический анализ источников научной информации по теме НКР;
- составление библиографического списка по теме НКР;
- характеристика современного состояния изучаемой исследовательской проблемы и выявление противоречий ее функционирования и развития;
- разработка программы и инструментария собственного научного исследования в рамках темы НКР;
- подготовка первоначального варианта первой главы работы;
- подготовка одной научной статьи для публикации в изданиях, рецензируемых в российских базах данных (РИНЦ);
- подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных конференциях согласно видам профессиональной деятельности (с представлением тезисов доклада);

б) дополнительные результаты:

- изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований;
- подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов (согласно видам профессиональной деятельности);
- подготовка научных статей (согласно видам профессиональной деятельности) для публикации, в том числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ;
- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы, по договорам с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами,
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (согласно видам профессиональной деятельности);

основные результаты:

- сбор, обработка и анализ данных о состоянии объекта и предмета исследования;
- конкретизация проблем и противоречий развития объекта исследования;
- критический анализ источников научной информации по теме НКР;
- пополнение библиографического списка по теме НКР;
- корректировка задач и методики проведения исследования с учетом полученных данных;
- подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности;
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (согласно видам профессиональной деятельности);
- проведение исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- анализ полученных данных, их обобщение и оценка;
- критический анализ источников научной информации по теме НКР;
- обновление библиографического списка по теме НКР;
- уточнение содержания первых двух глав НКР, их сквозное прочтение с целью обеспечения связанности изложения, устранения ошибок, нестыковок, повторов и опечаток;
- подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных конференциях согласно видам профессиональной деятельности (с представлением тезисов доклада);
- подготовка научных статей согласно видам профессиональной деятельности для публикации, в том числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ;

б) дополнительные результаты:

- подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов (согласно видам профессиональной деятельности);
- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы, по договорам с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами,
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (согласно видам профессиональной деятельности);
- уточнение содержания трёх глав работы, их сквозное прочтение с целью обеспечения связанности изложения, устранения ошибок, нестыковок, повторов и опечаток;
- подготовка научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы;
- подготовка вспомогательных материалов (презентации, раздаточного материала) для представления научного доклада государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности;
- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (согласно видам профессиональной деятельности);
- участие в научных конференциях согласно видам профессиональной деятельности (с представлением тезисов доклада);
- подготовка научных статей (согласно видам профессиональной деятельности) для публикации, в том числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ;

б) дополнительные результаты:

- подготовка (участие в подготовке) заявок для участия в конкурсах на получение грантов (согласно видам

профессиональной деятельности);

- участие в реализации грантовой научно-исследовательской работы, по договорам с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами, предприятиями и организациями реального сектора (согласно видам профессиональной деятельности).

предприятиями и организациями реального сектора (согласно видам профессиональной деятельности).

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление: 5.6.1. Отечественная история**

**Направленность (профиль):**

**Название практики: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо



Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Содержание НИД

1. Теоретические исследования
2. Экспериментальные исследования
3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы
4. Подготовка рукописи автореферата
5. Научные публикации
6. Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности
7. Индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня)
8. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы
9. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):
10. Участие в научных семинарах с докладом

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.